

1 ページ

MetaMail Classroom

公開授業用 ノート

1000万人の人口に対して、とある病気にかかっているか無作為に検査する。この病気は10000人に1人がかかっている。この検査は1000人に1人検査が正しくでない。検査で陽性と判断された人が本当に病気にかかっている確率を求めよ。

人口 10000000

	病気にかかっている人	病気にかかっていない人	
検査	正	誤	陽性
検査結果		正	陽性
		誤	陰性
			陰性

1/6 ページ

ここにを入力して検索

9:57 2020/10/12

2 ページ

MetaMail Classroom

公開授業用 ノート

問題を解く方針を考えよう

陽性	偽陽性	[]
陽性	偽陽性	
陰性	偽陰性	
陰性	偽陰性	

予想 結果

2/6 ページ

ここにを入力して検索

9:57 2020/10/12

3 ページ

MetaMail Classroom

公開授業用 ノート

1000万人の人口に対して、とある病気にかかっているか無作為に検査する。この病気は10000人に1人がかかっている。この検査は1000人に1人検査が正しくでない。検査で陽性と判断された人が本当に病気にかかっている確率を求めよ。

人口 10000000

検査結果	病気にかかっている人		病気にかかっていない人	
	正	誤	正	誤
陽性				
偽陰性				
陰性				
偽陽性				

3/6 ページ

ここにを入力して検索

9:58 2020/10/12

4 ページ

MetaMail Classroom

公開授業用 ノート

検査で陽性と判断された人が本当に病気にかかっている人の確率が上がる方法は？

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

4/6 ページ

ここにを入力して検索

11:33 2020/10/13

5 ページ

MetaMail Classroom

公開授業用 ノート

エクセルシートのデータを記入しよう。

有病率	検査精度	陽性率

データから具体的にどの状況, 条件でこの検査を使うと有効だろうか?

5/6 ページ

ここに入力して検索

11:34 2020/10/13

6 ページ

MetaMail Classroom

公開授業用 ノート

授業アンケート 「見る」にしてクリック↓

6/6 ページ

ここに入力して検索

9:58 2020/10/12